

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей истории
и обществознания

Протокол от

26 08 2025 г. № 1

руководитель МО

Борисова С.В.Борисова

СОГЛАСОВАНО
методист
Ю.В.Сергеева
«07 09 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ СШ № 27
Л.П. Кулина
«01» сентября 2025 г. №253



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
курса «Кружок изучения декабристов»

для 8 класса
(ступень обучения, класс)

Рабочую программу составил(а):
Кононов Андрей Евгеньевич,
учитель истории и обществознания

2025/2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Актуальность и обоснование программы

Изучение движения декабристов представляет собой краеугольный камень в понимании истории России XIX века. Этот феномен находится на стыке ключевых тем: эпоха Александра I и Николая I, проблема либеральных реформ и консервативной стабильности, зарождение организованной общественной мысли и революционного движения в России.

Для учащихся 8 классов обращение к этой теме особенно значимо в силу возрастных особенностей: они склонны к романтическому восприятию подвига, интересуются вопросами справедливости, долга, личного выбора и морального противостояния. История декабристов – это не просто набор дат и фактов; это мощный драматический сюжет, позволяющий на конкретных примерах обсуждать фундаментальные понятия гражданственности, патриотизма, ответственности и ценности человеческой жизни.

Данная программа призвана систематизировать разрозненные знания учащихся, полученные в основном курсе истории, и углубить их, представив движение декабристов как целостное и многогранное историческое явление.

2. Цель программы:

Формирование у учащихся системных знаний о движении декабристов как о первом в России организованном политическом выступлении против самодержавия, его идеологии, социальной базе, ходе и историческом значении.

3. Задачи программы:

Личностные:

- Способствовать формированию уважения к историческому прошлому России
- Воспитывать чувство гражданской ответственности на примере морального выбора участников событий
- Развивать эмпатию и способность к пониманию мотивов поступков людей прошлого

Метапредметные:

- Развивать навыки критического мышления (анализ источников, сравнение программ, оценка событий)
- Совершенствовать коммуникативные навыки через участие в дискуссиях, семинарах, проектной деятельности
- Формировать умение работать с различными типами информации: текстовыми (документы, мемуары), визуальными (картины, схемы, кинофрагменты), картографическими

Предметные:

- Сформировать представление о предпосылках, причинах и характере движения декабристов
- Изучить программы и тактику Северного и Южного обществ, провести их сравнительный анализ
- Подробно рассмотреть ход восстания 14 декабря 1825 г. и его последствия
- Проследить судьбу декабристов после суда, оценить их вклад в развитие культуры и общественной жизни Сибири и России

4. Отличительные особенности программы

Программа является модульной и построена по хронологически-проблемному принципу, что позволяет последовательно и логично раскрыть тему. Основной упор делается на деятельностные формы работы, что соответствует возрастным особенностям учащихся 8-9 классов и делает изучение темы увлекательным и эффективным.

В рамках курса используются:

- Интерактивные методы: семинары, дискуссии («Герои или преступники?»), ролевые игры
- Проектная деятельность: создание агитационных листовок, виртуальные экскурсии, мини-проекты
- Работа с историческими источниками: анализ адаптированных текстов «Русской Правды» и «Конституции» Н.

Муравьева, писем, мемуаров

- Творческие задания: написание эссе, «Письма из прошлого»
- Визуализация: работа с картами, схемами, просмотр и обсуждение фрагментов художественных и документальных фильмов

5. Планируемые результаты

По окончании курса учащиеся будут знать:

- Основные причины и предпосылки движения декабристов
- Цели, программы и тактику Северного и Южного обществ
- Хронологию и ключевые события 14 декабря 1825 года
- Итоги, последствия и историческое значение движения

- Имена ключевых деятелей движения и их судьбы

Учащиеся будут уметь:

- Проводить сравнительный анализ программных документов
- Работать с разнообразными историческими источниками
- Аргументированно высказывать свою точку зрения на исторические события
- Видеть многопричинность и неоднозначность исторических процессов
- Связывать исторические события с нравственными и гражданскими ценностями

6. Формы подведения итогов

Контроль результатов обучения осуществляется в следующих формах:

- Текущий контроль: устные выступления, участие в дискуссиях, выполнение творческих и практических заданий
- Промежуточный контроль: тестирование, контрольная работа по модулям
- Итоговый контроль: защита мини-проектов / итоговая игра («Своя игра») / написание итогового эссе

Программа рассчитана на 34 учебных часа и может быть реализована в рамках кружковой работы, факультатива или курса по выбору в общеобразовательном учреждении.

Тематическое планирование

Кружок изучения Декабристов

№	Тема	Дата
1	Введение. «Эпоха надежд и разочарований»	
2	Александр I: от либерала к мистику	
3	«Мы были дети 1812 года»	
4	Дух времени: тайные общества и масонство	
5	Первые тайные общества: «Союз спасения»	
6	«Союз благоденствия»: мирная борьба	
7	Практикум: «Следствие ведёт историк»	
8	Повторение и обобщение по модулю 1	
9	Южное общество: суровый диктатор Павел Пестель.	
10	Северное общество: поэт и мятежник Кондратий Рылеев.	
11	Сравнительная дуэль: «Русская Правда» vs «Конституция»	
12	Бунт «без гласности»: Общество соединённых славян.	
13	Тактика и стратегия: о чём спорили декабристы?	
14	Декабристы и искусство	
15	Практикум: «Создаём агитационную листовку»	
16	Закрепление пройденного материала	
17	Динамическая пауза: междуцарствие	
18	«Диктатор» Трубецкой и план восстания.	

19	Хроника Сенатской площади	
20	Восстание Черниговского полка	
21	Работа Следственного комитета	
22	Суд и приговор	
23	Обобщение восстания	
24	«Во глубине сибирских руд...»: дорога на каторгу.	
25	Подвиг жён декабристов	
26	Декабристы и А.С. Пушкин	
27	Декабристы и А.С. Пушкин	
28	Амнистия и возвращение	
29	Декабристы в памяти потомков: памятники, музеи, названия улиц	
30	Семинар: «Герои или преступники?»	
31	Историческое значение движения декабристов	
32	Повторение в формате игры «Своя игра».	
33	Творческий урок: «Письмо из прошлого»	
34	Итоговая работа	